

## Приложение

**МКОУ «Урало-Ахтубинская СП»**  
**План мероприятий, направленных на формирование в 2024-2025 учебном году**  
**функциональной грамотности обучающихся**



Утверждаю  
и.о. директора МКОУ «Урало-Ахтубинская СП»  
Г.К.Уразгильдьева.  
приказ № 17 от 13.09.2024

**Цель:** создать условия для формирования различных видов функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативное мышление, глобальные компетенции) у обучающихся МКОУ «Урало-Ахтубинская СП».

**Задачи:**

1. Рассмотреть возможности активизации межпредметных связей в образовательном процессе как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
2. Включить в планы работы образовательные события (межпредметные дни), направленные на формирование различных видов ФГ.
3. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
4. Полонить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повысить квалификацию педагогических кадров через совершенствование содержания учебно-методического комплекса и форм преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.

**Ожидаемые результаты:**

1. Полоненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Повышение качества образования через создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
<b>I. Организационно-управленческая деятельность</b>				
1.1	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку в 2024-2025 учебном году функциональной грамотности обучающихся	сентябрь 2024 г.	Заместители директора	Приказ ОО
1.2	Назначение школьных координаторов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	сентябрь 2024 г.	Директор	Создание системы взаимодействия по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся
1.3	Участие в методических семинарах по вопросу формирование и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение учебного года	Заместитель директора	
1.4	Участие в мониторинге деятельности общеобразовательных организаций в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	сентябрь 2024 г.	Заместитель директора	
1.5	Организация использования в учебном процессе методических материалов по формированию и оценке функциональной грамотности школьников.	в течение учебного года	Заместитель директора	Методическое обеспечение деятельности школы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
1.6	Организация участия во внедрении в образовательный процесс электронных банков заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (в том числе, электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности).	в течение учебного года	Заместитель директора	Апробация банка заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
1.7	Организация информационно-просветительской работы с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности	в течение учебного года	Классные руководители 1-9 классов	Размещение информации на официальном сайте школы
<b>II. Работа с педагогами</b>				

<b>2.1 Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</b>				
2.1.1	Информирование педагогов школы об организации курсовой подготовки педагогических работников в 2024-2025 годах по тематике формирования функциональной грамотности обучающихся	сентябрь 2024 г.; январь 2025 г.	Заместитель директора	Информирование педагогов ОО об организации повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности
2.1.2	Обеспечение повышения квалификации педагогов школы по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	в течение учебного года	Заместитель директора	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности

## **2.2. Совершенствование и организация методической поддержки педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся**

2.2.1	Выявление, обобщение успешных практик педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	в течение учебного года	Заместители директора	Распространение положительного опыта работы педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся
2.2.2	Организация и проведение открытых уроков, мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	в течение учебного года	Заместители директора	Распространение положительного опыта работы педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся
2.2.3	Проведение консультаций для педагогов по формированию функциональной грамотности	в течение учебного года	Заместители директора	График консультаций
2.2.4	Участие в совещаниях, семинарах, вебинарах, методических днях по обсуждению и распространению эффективных педагогических практик формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение учебного года	Заместители директора, учителя-предметники	Размещение информации о проводимых мероприятиях, эффективных практиках по формированию функциональной грамотности на официальном сайте школы, публикации в СМИ

## **III. Работа с обучающимися**

### **3.1 Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности**

3.1.1	Организация работы по внедрению в учебный процесс заданий по формированию и оценке функциональной грамотности.	в течение учебного года	Заместители директора, учителя-предметники	
3.1.2	Проведение диагностических мониторинговых исследований функциональной грамотности обучающихся.	в течение учебного года	Заместители директора,	Анализ результатов диагностических работ

			учителя- предметники	
<b>3.2. Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности</b>				
3.2.1	Организация внедрения курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся на уровне начального и основного общего образования	в течение учебного года	Заместитель директора, классные руководители	Аналитическая справка о внедрении внеурочного курса "Функциональная грамотность"
3.2.2	Организация работы по внедрению во внеурочную деятельность эффективных форм и методов формирования функциональной грамотности, в том числе, с применением электронного банка заданий.	в течение учебного года	Заместитель директора, классные руководители	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся
3.2.3	Проведение школьных мероприятий и организация участия в мероприятиях различного уровня по формированию функциональной грамотности обучающихся (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, межпредметные и метапредметные проекты/недели, марафоны, конференции, квесты и др.)	в течение учебного года	Классные руководители, учителя - предметники	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся